

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.К. Леонова
М.К. Леонова

17 «ноября» 2015 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВПО

«Московская государственная
академия хореографии»

протокол №36 от «12» ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ (К ВЫСШЕМУ) ОБРАЗОВАНИИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Москва - 2015

Общие положения

Реализация подготовки по программе «Преподаватель высшей школы» в ФГБОУ ВО Московской государственной академии хореографии (далее – Академия) осуществляется в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденными Министерством образования РФ 8 мая 2001 г.

Назначением образовательно-профессиональной программы «Преподаватель высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования.

Программа рассчитана для подготовки к педагогической деятельности в высшем учебном заведении магистрантов, аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 2-х лет.

Квалификация «Преподаватель высшей школы» удостоверяется дипломом «О дополнительном (к высшему) образовании». Слушатели, защитившие выпускные квалификационные работы, получают дипломы установленного образца после сдачи всех экзаменов по основной образовательной программе.

Целью программы является подготовка будущего преподавателя высшей школы к учебной и научно-исследовательской деятельности, включающей:

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО)

на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам ВПО;

- разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем ВО.

К освоению программы допускаются:

- из числа студентов – магистранты Академии, а также магистранты других высших учебных заведений, зачисленные для обучения по основной образовательной программе магистратуры;
- аспиранты Академии, а также аспиранты других высших учебных заведений или научных учреждений, осваивающие основную образовательную программу высшего профессионального образования;
- слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов, имеющие академическую степень магистра, ученую степень не ниже кандидата наук;
- специалисты, имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет;
- лица, окончившие аспирантуру ранее, до введения в действие данной программы в Академии;

- государственные служащие, занимающиеся научно-педагогической деятельностью не менее 2-х лет;
- высвобождающиеся государственные служащие, готовые приступить к новому виду деятельности, имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет;
- ассистенты и молодые преподаватели Академии и других вузов данного профиля, имеющие стаж работы не менее 2-х лет.

Организация обучения

Срок освоения дополнительной образовательной программы – 2 года (стандартный план) или 1 год (ускоренный план, без изменения объема часов и стоимости обучения).

Предусматриваются 4 блока (по 2 на один год обучения) протяженностью 3 месяца каждый; распределение блоков в течение учебного года – октябрь-декабрь и март-май.

Начало занятий по 1 и 3 блокам – 1 ноября, по 2 и 4 блокам – 1 марта.

Общая нормативная трудоемкость дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» – 1080 часов. Для лиц, осваивающих программу в период обучения в очной аспирантуре Московской государственной академии хореографии – 1640 часов (с учетом остальных дисциплин основной образовательной профессиональной программы и факультативов). Нормативная трудоемкость только по дисциплинам дополнительной образовательной части для получения квалификации «Преподаватель высшей школы» – 840 часов.

Лица, осваивающие программу получения дополнительной квалификации вне сроков обучения в магистратуре / аспирантуре Академии или другого вуза, и сдавшие ранее экзамены кандидатского минимума, проходят обучение по дополнительной программе только в объеме 840 часов

с перезачетом часов учебного плана по дисциплинам кандидатского минимума – истории и философии науки и иностранному языку (240 часов).

Слушатели, не обучавшиеся (обучающиеся) по программам высшего образования и не сдававшие ранее экзамены кандидатского минимума, изучают полный объем дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» (1080 часов).

Общая нормативная аудиторная нагрузка дополнительной образовательной части (лекции, семинары, практические занятия с педагогом) составляет 320 академических часа. Аудиторные занятия проводятся в течение первых 7-10 недель блока по 2-3 раза в неделю, остальное время отводится для самостоятельной работы и проведения аттестаций по итогам изучения дисциплин блока согласно учебному плану дисциплины. В случае освоения программы по ускоренному плану третий («осенний») и четвертый («весенний») блоки изучаются и аттестуются в те же сроки, что и первые два.

В случае выбора освоения программы по ускоренному плану, слушатель имеет также возможность приступить к занятиям со второго полугодия («весенние» блоки), закончив обучение аттестацией в первом полугодии следующего учебного года («осенние» блоки).

Форма обучения: вечерне-заочная; для аспирантов, ассистентов-стажеров и магистрантов обучение по программе – бесплатное; для всех остальных категорий слушателей – платное.

Нормативная стоимость обучения определяется Ученым советом Академии и может быть пересмотрена Ученым советом не чаще, чем раз в год. На 2015–2016 учебный год стоимость обучения по решению Ученого совета составляет **75 000 рублей** за полный курс (2 года).

Оплата производится наличными авансовыми платежами или по безналичному расчету на счет Академии сразу за весь период обучения или дважды: за 1–2 и 3–4 блоки.

Сроки оплаты – 10 рабочих дней с начала занятий первого и /или второго полугодий (с 1 ноября или с 1 марта).

Академия разрабатывает содержание дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки преподавателя высшей школы на основе государственных требований. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

Реализация программы осуществляется в Академии в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров, обеспечивающих реализацию обязательного минимума содержания дисциплин, определяемого программой.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, как правило, не ниже кандидата наук, ученые звания профессора или доцента, а также почетные звания «Заслуженный артист», «Народный артист», «Заслуженный деятель искусств».

Учебный план профессиональной подготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» включает также обязательную педагогическую практику (см. Учебный план). В программе педагогической практики предусмотрены два этапа: ознакомительный (изучение образовательного процесса в вузе, анализ учебных планов, посещение занятий, заседаний кафедр и советов)

и стажерский (самостоятельная разработка дидактических материалов, проведение одной из форм обучения в вузе).

Слушатели, не являющиеся магистрантами / аспирантами Московской государственной академии хореографии, проходят педагогическую практику непосредственно по основному месту учебы в другом учебном заведении или по месту работы (в т. ч. и в Академии). По итогам педагогической практики в отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки Академии ими предоставляется письменный отчет о проведении практики, включающий в себя результаты изучения образовательного процесса в учебном заведении по месту прохождения практики, анализ учебных планов, а также отчет о практической работе с обязательным указанием педагогических достижений и итогов работы. Отчет подписывается непосредственно руководителем практики (для всех категорий слушателей) и руководителем организации, где она проходила (кроме слушателей из Академии).

Лица, осваивающие настоящую программу, обеспечиваются возможностями:

- регулярного пользования персональным компьютером, имеющим выход в Интернет;
- пользования библиотечным фондом Академии для выполнения в необходимом объеме государственных требований к освоению программы.

Лицам, не являющимся магистрантами / аспирантами Московской государственной академии хореографии, на время занятий по блокам и аттестаций общежитие не предоставляется.

Итоговая аттестация и требования к выпускной квалификационной работе

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности преподавателя высшей школы к выполнению профессиональных задач, установленных государственными требованиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Академией на основании методических рекомендаций Научно-методического совета по проблемам подготовки преподавателей высшей школы, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России.

Квалификационная работа, являясь завершающим этапом образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков работы преподавателя высшей школы.

Основные требования к выпускной работе:

- работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского или научно-методического характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для высшего профессионального образования;
- по своему содержанию и уровню выпускная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях; должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения;

- работа должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну решаемой задачи, аналитический обзор состояния проблемы, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов, список использованной литературы и оглавление;
- рекомендуемый объем авторского текста должен составлять не менее 2 п. л., включая таблицы, графики, нотные примеры, иллюстрации и т. д., которые, тем не менее, не должны превышать 20 % от общего объема работы (не включая оглавления и списка литературы);
- оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Академией.

Работа подлежит публичной защите на заседании Государственной аттестационной комиссии, где слушатель должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Документы

Для поступления на обучение абитуриенты представляют следующие документы:

- заявление на имя ректора Академии с просьбой о зачислении на дополнительную профессиональную образовательную программу (кроме аспирантов Академии);
- направление-рекомендацию с места работы с указанием дополнительной образовательной программы (для аспирантов, ассистентов, молодых педагогов и сотрудников Академии – не требуется);
- личный листок по учету кадров, заверенный подписью руководителя кадровой службы и печатью направляющей организации,

с обязательным указанием домашнего адреса и контактных телефонов абитуриента, а также адресом электронной почты (для аспирантов, ассистентов, молодых педагогов и сотрудников Академии – не требуется);

- нотариально заверенные (или заверенные по месту получения) ксерокопии диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании и приложения к нему (лица, получившие высшее профессиональное образование за рубежом, включая граждан – участников СНГ, представляют ксерокопию соответствующего диплома, а также ксерокопию свидетельства об эквивалентности диплома); для лиц, имеющих ученую степень – нотариально заверенную ксерокопию диплома кандидата наук;

- 2 фотографии размером 3x4, черно-белые (без уголка).

Документы принимаются **в течение всего учебного года.**

Договор на предоставление платных образовательных услуг заключается с соискателем после предварительного собеседования с ним приемной комиссии, состав которой ежегодно утверждается приказом ректора.